

강 의 계 획 서

강의 목표	♦ 인공지능의 실체를 생활 속에서 이해하고 적극적으로 활용할 수 있는 소양학습		
교수 방법	♦ PPT를 활용한 강의식 교육 ♦ 예시를 풍부하게 제시하여 학술적 내용에 대한 원활한 이해 도모 ♦ 강연 중 주기적으로 내용 이해 여부 확인, 질의에 대한 답변 ♦ 워크샵형식의 도서를 이용한 실습		
강의 대상	학부모, 예비 학부모, 지역주민	운영 횟수	2회
순	주제	내용	비고
1차시	챗GPT로 돌아본 인공지능의 실체와 활용방안	- 인공지능의 개념과 이슈 - 챗GPT의 원리와 활용법 - 딥러닝의 실체와 응용	
2차시	인공지능 시대의 인재양성 필요성과 접근방법	- 인공지능의 발전과 초지능 - 인공지능의 사회적 이슈 - 인공지능 시대의 인재의 요구사항	
※ 강의 계획은 사정에 따라 변경될 수 있음			

강 의 계 획 서

강의 목표	♦ 우등생들의 사례를 바탕으로 한 1등급 공부법을 알고 자녀에게 적용할 수 있다.		
교수 방법	♦ PPT를 활용한 강의식 교육 ♦ 예시를 풍부하게 제시하여 학술적 내용에 대한 원활한 이해 도모 ♦ 강연 중 주기적으로 내용 이해 여부 확인, 질의에 대한 답변		
강의 대상	학부모, 예비 학부모, 지역주민	운영 횟수	1회
순	주제	내용	비고
1차시	입시&공부법 전문가가 말하는 '1등급 공부법' 그리고 특목고의 세계	1) 올바른 1등급 공부법(개념편) 2) 효율적인 1등급 공부법(기술편) 3) 성공하는 1등급 공부법(완성편) 공부감정, 공부 문해력, 공부 습관, 공부법 4가지 교육철학 관련 내용	

강 의 계 획 서

강의 목표	◆ 생성형 AI에 대한 이해 및 생성형 AI를 활용한 교육		
교수 방법	◆ PPT를 활용한 강의식 교육 ◆ 예시를 풍부하게 제시하여 학술적 내용에 대한 원활한 이해 도모 ◆ 강연 중 주기적으로 내용 이해 여부 확인, 질의에 대한 답변 ◆ 워크샵형식의 도서를 이용한 실습		
강의 대상	학부모, 예비 학부모, 지역주민	운영 횟수	2회
순	주제	내용	비고
1차시	생성형 AI에 대한 이해	◆ 생성형 AI 란? ◆ 생성형 AI의 예시 ◆ 생성형 AI의 동작 원리 ◆ 생성형 AI의 한계점	
2차시	생성형 AI를 활용한 교육	◆ 생성형 AI 활용에 대한 국내외 동향 ◆ 원하는 답 얻기 (프롬프트 엔지니어링) ◆ 생성형 AI의 교육 활용 예제	
※ 강의 계획은 사정에 따라 변경될 수 있음			

강 의 계 획 서

강의 목표	멀티미디어 시대, 인공지능의 시대, 글로벌 시대에 살고 있는 아이들이 '정서문해력'과 '문화지능'을 높이는 책 읽기로 예측이 불가능한 미래에도 자기만의 경쟁력을 갖춘 인재로 살아가는 방법을 안내한다.		
교수 방법	- PPT를 활용한 이론 강의로 배경지식을 쌓을 수 있도록 안내한다. - 이야기 나누기, 간단한 체험 활동을 병행하여 역동적인 상호작용을 한다. - 영상 자료와 실물 책을 다양하게 제시하여 강의 내용에 대한 이해를 돕는다.		
강의 대상	학부모, 예비 학부모, 지역주민	운영 횟수	2회
순	주제	내용	비고
1차시	시(詩)와 시 그림책, 동시 함께 읽기로 아이의 '정서문해력'을 높인다 전 교육과정에서 중요하게 다루는 시에 대한 이해를 바탕으로, 아이와 시를 매개로 유쾌하게 상호작용하고 마음을 잇는 방법을 배워본다.	- 시에 관한 은유 표현 글쓰기 (한 줄 쓰기)로 마음 열기 - 시에 대한 편견 깨기 - 교과서에 실린 시 감상하기 - 정서문해력의 정의와 중요성 - 시가 정서문해력 향상에 미치는 영향 - 마음을 울리는 시, 고운 언어를 만나게 하는 동시, 아름다운 그림과 어우러진 시 그림책으로 시와 가까워지기 - 아이들이 좋아하는 시와 시 그림책 - 시와 시 그림책으로 아이와 마음 잇기 - 질의응답(15분). 무엇이든 물어보세요!	
2차시	고전 함께 읽기로 아이의 '문화지능'을 높인다. 아이들뿐만 아니라 어른들에게도 지루하고 어려운 책, 재미없는 책으로 통하는 고전에 대한 편견을 없애고, 고전 읽기의 즐거움을 알고 이를 통해 문화지능을 높이는 방법을 배워본다.	- 고전에 관한 은유 표현 글쓰기 (한 줄 쓰기)로 마음 열기 - 고전에 대한 편견(재미없고 지루하고 어렵다) 깨기 - 고전에 대한 정의와 고전 읽기의 중요성 - 문화지능의 정의, 고전을 읽으면 문화지능이 높아지는 이유 - 어린이와 청소년이 꼭 읽어야 할 고전 - 아이와 슬기롭게 고전을 읽는 방법 - 질의응답(15분). 무엇이든 물어보세요!	
※ 강의 계획은 사정에 따라 변경될 수 있음			

강 의 계 획 서

강의 목표	올바른 진로 성장과 학습의 원리와 방법을 이해하고 자녀에게 적용할 수 있는 구체적인 실천 전략을 적용하여 학습과 진로코치 부모의 역할을 정립해 봅니다.		
교수 방법	♦ PPT를 활용한 강의식 교육 ♦ 예시를 풍부하게 제시하여 학술적 내용에 대한 원활한 이해 도모 ♦ 강연 중 주기적으로 내용 이해 여부 확인, 질의에 대한 답변 ♦ 워크샵 형식의 도서를 이용한 실습		
강의 대상	학부모, 예비 학부모, 지역주민	운영 횟수	2회
순	주제	내용	비고
1차시	자기주도적 학습 전략	- 동기부여 및 진로 코칭 - 학습의 과정 - 예습, 수업, 복습 방법 및 시험 전략 - 독서와 글쓰기 전략	
2차시	학습 계획과 실천 전략	- 자기관리와 습관화 - 신체, 감정, 학습 환경 관리 - 시간관리와 학습플래너 작성 방법	
※ 강의 계획은 사정에 따라 변경될 수 있음			

강 의 계 획 서

강의 목표		인문독서토론을 통한 사고의 패러다임 전환	
교수 방법		◆ PPT를 활용한 강의식 교육 ◆ 예시를 풍부하게 제시하여 학술적 내용에 대한 원활한 이해 도모 ◆ 강연 중 주기적으로 내용 이해 여부 확인, 질의에 대한 답변 ◆ 워크샵형식의 도서를 이용한 실습	
강의 대상		학부모, 예비 학부모, 지역주민	운영 횟수 2회
순	주제	내용	비고
1차시	사랑이란 이름의 독선	■ 생각열기 “괜찮아, 잠시 접고 있었던 날개가 있으니까” “바보는 자기 확신이 없는 사람을 뜻하는 말이다.” ■ 출발점이 어디인가? •여러 가지 감정 •나는 어떤 사람인가 •가족안의 역할	『바보빅터』 『꽃들에게 희망을』
2차시	누구의 입장인가	■ 생각열기 “괜찮아, 잠시 접고 있었던 날개가 있으니까” “바보는 자기 확신이 없는 사람을 뜻하는 말이다.” ■ 출발점이 어디인가? •여러 가지 감정 •나는 어떤 사람인가 •가족안의 역할	『페인트』 『부모역할 훈련』
※ 강의 계획은 사정에 따라 변경될 수 있음			