

# 강의 계획서

| 강좌명                                            |                                                                                                                                                                | 담당강사                                                                                      |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 삶을 가꾸는 독서치료                                    |                                                                                                                                                                | 김인숙                                                                                       |                                                                                                                                           |
| 강의기간                                           | 2024. 3. ~ 2024. 12.                                                                                                                                           | 요일 및 시간                                                                                   | 화요일 : 10:00~12:00                                                                                                                         |
| 강의목표                                           | <p>•아름다운 삶을 가꾸도록 한다.</p> <p>독서치료를 통하여 도움이 필요한 사람들에게 부정적 에너지를 소거시키고 긍정적 에너지로 전환, 건강한 정신을 위한 예방과 치유로써 아름다운 삶을 가꾸도록 한다.</p>                                       |                                                                                           |                                                                                                                                           |
|                                                | <p>•문학으로 마음 열기 한다.</p> <p>통합문학치료(독서지도, 독서치료, 시치료, 글쓰기치료, 극치료, 저널치료)를 통하여 다양한 활동과 상호작용으로 자신의 변화는 물론, 독서의 치료적 효과를 이해하고 가족과 주변 사람들에게 마음 열기 할 수 있는 방법을 익히게 한다.</p> |                                                                                           |                                                                                                                                           |
|                                                | <p>•현장에서 직접 시행할 수 있도록 한다.</p> <p>독서는 인간교육, 독서치료 법을 익혀 현장에서 시도할 수 있도록 이론에 입각한 임상실습을 우선하는 수강생 직접 참여 교육으로 진행한다.</p>                                               |                                                                                           |                                                                                                                                           |
|                                                | <p>•사회 적응도를 높일 수 있도록 한다.</p> <p>올바른 독서치료를 통하여 교양교육, 정신교육은 물론, 인문학적 사고력 증진으로 사회 적응도를 높일 수 있도록 한다.</p>                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                           |
|                                                | <p>•경력단절자들의 재취업을 도운다.</p> <p>독서지도, 독서치료 전문가 양성으로 자격증 취득하게 하여 재취업을 도운다.</p>                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                           |
| 교수방법                                           | P.P.T / 교재 / 실험도구 / 임상실습                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                           |
| 교재명                                            | 마음을 열어주는 문학치료 (교육용)                                                                                                                                            | 필요 기자재                                                                                    | 빔프로젝트 / 칠판                                                                                                                                |
| 적정인원                                           | 적정인원 : ( 15 ) 명                                                                                                                                                | *최대가능인원 : ( 20 ) 명                                                                        |                                                                                                                                           |
| 교육대상                                           | 성인                                                                                                                                                             | 재료비                                                                                       | 총액 15,000 원                                                                                                                               |
| <div> <div></div> <div>상반기 강의 계획서</div> </div> |                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                           |
| 차시                                             | 세부강의내용                                                                                                                                                         | 준비물                                                                                       | 교수자료 및 방법                                                                                                                                 |
| 1                                              | <p>* 문학은 사람의 마음을 치유할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>인간의 마음자리(八風)</li> <li>문학의 카타르시스 실험.</li> <li>독서치료의 실제 : 투사</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>물 실험 도구</li> <li>이미지 그림</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>오리엔테이션 / P.P.T</li> <li>삶을 가꾸기 위한 자신의 마음자리 알기</li> <li>물 실험 도구 활용</li> <li>문학의 카타르시스 경험</li> </ul> |
| 2                                              | <p>* 통합문학치료란?</p> <p>(독서치료,시치료,글쓰기치료,이야기치료,극치료.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>문학치료 개념과 원리</li> <li>언어의 재발견</li> <li>독서치료 실제 : 「점」</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>교재</li> <li>크레파스</li> <li>공</li> <li>전지</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>P.P.T / 도서</li> <li>부모, 선생, 멘토의 역할을 알게 한다.</li> <li>공을 통하여 언어의 흐름을 확인</li> </ul>                   |

|   |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>* 독서는 나의 꿈과 끼를<br/>가꿀 수 있게 한다.</p> <p>. 왜 책을 읽어야 하나?<br/>. 숨은 욕구와 가치 부합의 재발견<br/>. 독서치료 실제 : 「김연아 7분 드라마」</p> | <p>. 교재<br/>. A4용지</p>                                    | <p>. P.P.T / 도서<br/>. 지문에 답하기<br/>. 마지막 1분, 1도의<br/>중요성 익히기</p>                                     |
| 4 | <p>* 독서치료(Biblio Therapy)</p> <p>. 독서치료의 이론과 실제<br/>. 독서치료 역사<br/>. 독서치료 실제 : 「무지개 물고기」</p>                      | <p>. 교재<br/>. 지점토<br/>. 8절지<br/>. 물고기 판<br/>. 비늘</p>      | <p>. P.P.T / 도서<br/>. 나눔과 배려의 기분<br/>느껴보기<br/>. 만들기로 자신의<br/>사회성 알아보기</p>                           |
| 5 | <p>* 그림책을 활용한 독서치료</p> <p>. 그림책의 치유력<br/>. 난 어떤 사람인가?<br/>. 자신 삶의 조각 만들기<br/>. 치료적용 도서 : 「난 내가 좋아」</p>           | <p>. 교재<br/>. 카메라<br/>. 인물사진<br/>. 찰흙.8절지<br/>. 인간 찰흙</p> | <p>. P.P.T / 도서<br/>. 사진을 보면서 대화<br/>. 자신 칭찬 릴레이<br/>. 삶의 조각으로<br/>자신 위치 느껴보기<br/>. 진정한 삶 가치 인식</p> |
| 6 | <p>* 독서치료에서 문학과 정신분석</p> <p>. 심리로 본 인간 이해<br/>. 인간관과 독서치료<br/>. 독서치료 실제 : 「연어」</p>                               | <p>. 교재<br/>. 폭포 판<br/>. 물고기 그림<br/>. 초록 천<br/>. 인쇄물</p>  | <p>. P.P.T / 도서<br/>. 폭포 판을 이용,<br/>자신의 심정 알아보기<br/>. 초록강 서사로<br/>자신의 배경과 환경<br/>인식하기</p>           |
| 7 | <p>* 소통을 위한 독서치료</p> <p>. 소통은 적극 경청이다.<br/>. 독서치료 실제 : 「지각대장 존」<br/>「당나귀와 소금장수」</p>                              | <p>. 교재<br/>. 그림판<br/>. 정서표현지<br/>. 경청카드<br/>. 말, 가방</p>  | <p>. P.P.T / 도서<br/>. 지문에 답 하면서<br/>. 적극경청 카드로<br/>실습<br/>. 소통되지 않을 때의<br/>고통 체험</p>                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | <p>* 시 치료 (Poetry Theapy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 시치료의 이론과 실제</li> <li>. 시는 심리치료의 강력한 도구다.</li> <li>. 집단무의식이란</li> <li>. 집단 시 쓰기</li> <li>. 하이쿠 쓰기</li> <li>. 치료적용 도서 : 「시인과 여우」</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>. 교재</li> <li>. A4용지</li> <li>. 마이크</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>. P.P.T / 도서</li> <li>. 집단 시 쓰기</li> <li>. 집단 시 쓰기를 통한 집단무의식의 이해</li> <li>. 인쇄물 이용 낭송법과 자신이 쓴 하이쿠 낭송하기</li> </ul>  |
| 9  | <p>* 우울하고 불안할 때 시를 만나자.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 시치료 사례분석과 치료적 적용</li> <li>. &lt;수선화 시 페르디&gt;</li> <li>. 공감 시 쓰고 낭송하기</li> <li>. 시조 활용 문학치료</li> <li>. 의지력 강화 &lt;태산이 높다하되&gt;</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>. 교재</li> <li>. 적용 시</li> <li>. A4용지</li> <li>. 마이크</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>. P.P.T / 도서</li> <li>. 적용 시를 이용 공감 시 쓰기 훈련</li> <li>. 감상 이미지 그리고 심리분석</li> </ul>                                  |
| 10 | <p>* 글쓰기 치료 이론과 실제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 여러 책 제목 인용, 나의 심상 글쓰기</li> <li>. 신문지 활용 글쓰기 치료법</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. 교재</li> <li>. 화분</li> <li>. 꽃모종</li> <li>. 도서관열람실 이용</li> <li>. 신문지</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. P.P.T / 도서</li> <li>. 용서 글 쓰고 꽃모종 심기(야외수업)</li> <li>. 책 제목으로 내면의 이야기 엮어내기</li> <li>. 신문이용 글쓰기치료</li> </ul>       |
| 11 | <p>* 은유 치료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 은유의 치료적 개념과 기능</li> </ul> <p>* 공감치료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 소통과 공감으로 상대 마음 알기</li> <li>. 상대 말속에 깔려있는 중요한 감정포착</li> <li>. 감지된 내용을 전달하는 의사소통</li> <li>. 마음이 어떠십니까?</li> <li>. 독서치료 적용 도서 : 「당신이 옳다.」</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. A4용지</li> <li>. 명패 준비</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>. P.P.T / 도서</li> <li>. 자신의 문제점을 은유로 나타내기</li> <li>. 피드백과 셔어링</li> <li>. 공감 훈련 (명패를 달고 상대의 말에 무조건 공감하기)</li> </ul> |
| 12 | <p>* 극 치료 이론과 실제</p> <p>* 상반기 수업 총정리</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>. 가면극 치료</li> <li>. 가족치료 &lt;돼지책&gt;</li> <li>. 연극 발표</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. 강당</li> <li>. 연극 소품 준비</li> <li>. 팀별 치료 극 연출</li> </ul>                                                          |